



令和8年度 衣里小学校
まなびフェスト



里の子チャレンジ

学校教育目標

ふるさとを愛し 未来を拓く 里の子の育成

進んで勉強する子 思いやりのある子 元気な子



	かしこく 【学力向上】	やさしく 【社会性の向上】	たくましく 【健康・体力の向上】
目標	1 教科の見方・考え方を働かせて学び合う 2 基礎学力を向上する 3 たくさん読書して知識を得る	1 進んで明るいあいさつ・返事をする 2 友達と楽しく活動する	1 運動能力を伸ばす 2 健康を意識した行動ができる
目標数値	1 友達の考えから学んだり、自分の考えを伝えたりしようとする児童・・・90%以上 2 一斉テスト（国語・算数）の合格者・・・85%以上 3 読書目標冊数 1年：90冊 2年：90冊 3年：70冊 4年：70冊 5年：50冊 6年：50冊	1 自分から進んであいさつができたと答える児童・・・95%以上 2 登校班、清掃班、行事集会などで楽しく活動できる児童・・・95%以上 3 相手を思いやる、やさしい言葉（ふわふわ言葉）で相手と接する児童・・・95%以上	1 朝マラソンの目標周回数を達成した児童・・・100% 2 早寝・早起きをする児童・・・80%以上 3 毎日朝ごはんを食べて登校する児童・・・100% 
学校の取組	1 各教科の見方・考え方を働かせた学び合いを組み入れた授業づくりをします。 2 一斉テストへの意欲を持たせ、国語・算数の基礎・基本の定着を図ります。 3 朝読書、家庭での読書、週末読書等を勧め、読書から学ぶことの楽しさを味わわせます。	1 児童会や学級、登校班であいさつ運動を展開し、あいさつの習慣化を図ります。 2 学校生活や人権教室等のあらゆる機会を捉え、相手を思いやる行動について指導します。 3 よい言葉のかけ方を例示して指導します。	1 マラソンの目標周回数を定め、取り組んだ達成感を得られるようにします。（表彰、掲示等） 2 健康観察を適切に行い、手洗い、うがい、歯みがきを励行して、健康保持の自己管理能力を高めます。
家庭の取組	1 学校で習ったことや出来事を聞きます。 2 テレビ等を消し、家庭学習の環境を整えます。 3 家庭学習のノートを見て、励ましたりほめたりします。 4 自分で学習の準備ができるように声がけをします。 5 読書の声がけをし、子どもと一緒に読書する機会をつくれます。 (毎月4日は、「ねえ、読んで」の日)	1 家族みんなであいさつを交わします。 2 正しい言葉遣いや、相手を思いやる言動の手本を示します。  	1 休みの日は、外で体を動かして遊ぶように声がけをします。 2 早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき等、望ましい生活習慣を定着させます。 3 家族ぐるみで生活リズムを整えるように意識して、声がけします。